

KONCEPCJA I PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE

Opracowanie:
Małgorzata Szaflicka
Ewa Konarzewska

SPIS TREŚCI

I. Podstawa prawna

II. Źródła planowania

III. Informacje o Szkole Podstawowej w Nurze

IV. Misja Szkoły Podstawowej w Nurze

V. Wizja Szkoły Podstawowej w Nurze

VI. Model absolwenta Szkoły Podstawowej w Nurze

VII. Plan działań Szkoły Podstawowej w Nurze

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa Szkoły Podstawowej w Nurze
2. Procesy zachodzące w Szkole Podstawowej w Nurze
3. Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej w Nurze w środowisku lokalnym
4. Zarządzanie i organizacja

VIII. Ewaluacja realizacji planowanych działań

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. , poz. 1658)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek(Dz.U. z 2017r. poz1611.)
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity : Dz. U. z 2018r. poz. 1457,1560 i 1669.)
4. Statut Szkoły Podstawowej w Nurze
5. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Nurze

INFORMACJE O SZKOLE PODSTAWOWEJ W NURZE

Charakterystyka Szkoły Podstawowej w Nurze

Autonomiczna – w doborze kadry, form i celów pracy.

Bezpieczna – wolna od patologii, przemocy, zagrożeń.

Promująca zdrowy styl życia – ułatwiająca uczniom rozwój, prowadząca wychowanie prozdrowotne, edukację ekologiczną, dająca wsparcie rodzicom.

Otwarta - udostępniamy uczniom, absolwentom, rodzicom boisko „Orlik”, halę gimnastyczną, 2 place zabaw dla najmłodszych.

Przygotowująca do życia – dająca uczniom umiejętność dobrego komunikowania się z otoczeniem, samodzielnego uczenia się, umiejętności współżycia w grupie.

Demokratyczna – współpracująca na linii dyrektor – rada pedagogiczna – rodzice; przestrzegająca praw dziecka i ucznia, wrażliwa na opinie uczniów i rodziców.

Humanistyczna – wprowadzająca w świat uniwersalnych ludzkich wartości opartych na chrześcijańskich zasadach etycznych, zachęcająca do uczestnictwa w kulturze i sztuce.

Twórcza – tworząca możliwości rozwijania tematów i zdolności uczniów.

Według przekazu ustnego pierwsza szkoła w Nurze powstała po odzyskaniu przez Polskę niepodległości, czyli w roku 1918 lub 1919. Znajdowała się ona w budynku parterowym po dawnej oberży przy rynku. W roku 1934 odbudowano w czynie społecznym część piętrową, gdzie mieściły się cztery sale lekcyjne. Od 1945 roku do czasów współczesnych zachowała się dokumentacja szkoły (arkusze ocen i inne dokumenty). W 1954 roku kierownikiem szkoły został Stanisław Galanty, który wraz z miejscowym aktywem podjął próbę budowy nowej szkoły. Zadanie okazało się niełatwe. Dopiero w latach 70-tych XX wieku zaczęto przygotowywać dokumentację budowy szkoły. Prace budowlane rozpoczęły się w 1982 roku na wcześniej przygotowanym do tego celu terenie (plac odwodniono, przebudowano sieć elektryczną, itp.). Dzięki wielogodzinnej pracy nauczycieli, rodziców, uczniów oraz osób życzliwych szkole, można było dokończyć prace budowlane budynku B. 21 grudnia w 1986r. odbyło się uroczyste otwarcie szkoły przy ulicy Łomżyńskiej. W 1999 roku uchwałą nr V/24/ 99 Rady Gminy w Nurze powołano do życia

Publiczne Gimnazjum, któremu nadano w grudniu 2003r. imię Papieża Jan Pawła II. W tym samym roku oddano do użytku uczniów i społeczności lokalnej nowoczesną halę sportową, w 2009 – boisko „Orlik”, a w kolejnych latach 2 place zabaw dla najmłodszych i bieżnię.

Od 1 września 2014 r. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej i Publiczne Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II funkcjonują jako Zespół Szkół w Nurze. Z dniem 1 września 2017r. Zespół Szkół w Nurze został przekształcony w Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Nurze. Uczęszcza do niego 169 uczniów oraz 40 przedszkolaków. Nasza szkoła to przede wszystkim wykwalifikowana kadra pedagogiczna samokształcząca się i uczestnicząca w sposób ciągły w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Nauczyciele są kreatywni, wspierają rozwój szkoły.

Od 2008 roku braliśmy udział w programie „TUTOR”. Ponadto realizowaliśmy projekty unijne takie jak: „Gmina Nur rozwija usługi edukacyjne dla najmłodszych”, oraz „Stawiamy na rozwój przez indywidualizację”.

Mamy wieloletnie osiągnięcia w zbiorce pieniędzy przez dzieci w Szkolnej Kasie Oszczędności. Nasi uczniowie biorą udział w różnych konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, a także ogólnopolskim osiągając niejednokrotnie wysokie wyniki. Oprócz wykwalifikowanej kadry, szkoła dysponuje wyposażonymi pracowniami. Sale przedmiotowe pozwalają uczniom w szybki sposób przyswoić wiedzę z danego przedmiotu, a zdolnych uczniów zachęcają do rozwijania swoich zainteresowań. Nie zapomnijmy także o pracowni logopedycznej, bibliotece, pracowniach komputerowych, nowoczesnej hali sportowej, boisku ORLIK, bieżni, salach zabaw ruchowych, placach zabaw czy wreszcie świetlicach szkolnych, które służą uczniom w oczekiwaniu na rozpoczęcie zajęć edukacyjnych lub na powrót do domu. Przy budynku sali gimnastycznej w Nurze funkcjonuje siłownia zewnętrzna.

W ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych na lata 2017-2019 "Aktywna Tablica" do szkoły trafiły dwie nowoczesne tablice interaktywne.

Zakupione urządzenia trafiły do pracowni matematycznej oraz biologicznej. Są one wykorzystywane głównie na zajęciach z przedmiotów matematyczno- przyrodniczych, ale nie tylko. Zastosowanie tak nowoczesnego sprzętu ma na celu uatrakcyjnienie zajęć, poprawę efektywności pracy a także zwiększenie motywacji uczniów i przygotowanie ich do życia w społeczeństwie informacyjnym.

Od 2018 roku dzięki środkom pozyskanym przez szkołę funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej, który zwiększa dostępność dzieci i młodzieży szkolnej do usług medycznych. W trosce o polepszenie warunków sanitarnych wykonano generalny remont łazienki.

Spółeczność szkolną tworzą uczniowie z terenów wiejskich. Większość z nich musi codziennie dojechać kilka kilometrów do szkoły. Tak duża odległość nie ułatwia kontaktu z kulturą, jednak nauczyciele starają się przybliżyć ją swoim uczniom poprzez np. wyjazdy do Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu, wyjazdy do kina, teatru, na wystawy tematyczne, koncerty muzyki klasycznej (współpraca z grupą muzyczną „LIM-BOS”). Koła zainteresowań, taniec, sport, udział w konkursach przedmiotowych uwieńczonych sukcesami, wycieczki w różne strony Polski, udział i zwycięstwa w zawodach sportowych – wszystko to wypełnia naszym uczniom czas zgodnie z najważniejszymi zasadami kształcenia i wychowania młodego pokolenia.

Szkoła od wielu lat zaznaczyła swoją obecność w środowisku lokalnym poprzez działalność pedagogiczną, sportową, kulturalną i artystyczną. Wciąż rozwija się i doskonali. Placówka współpracuje z instytucjami i organizacjami pozarządowymi, utrzymuje stały kontakt z absolwentami oraz nauczycielami emerytowanymi.

Otoczenie szkoły

Gmina Nur położona jest w południowo wschodniej części województwa mazowieckiego w powiecie ostrowskim. Nur leży na prawym brzegu rzeki Bug. Jest to typowa wieś polska. Nie ma tu zakładów przemysłowych ani wytwórczych. Jego założyciele starali się uchronić przed zniszczeniem nie tylko brzegi pięknej, malowniczej rzeki, ale także kompleksy leśne i tradycyjną wiejską zabudowę. O dawnym, miejskim klimacie przypomina jedynie Rynek zrewitalizowany w roku 2006. Z dala od ruchu, zgiełku, na pięknych, zielonych terenach rozpościera się kompleks

szkolny, do którego z rynku prowadzi nowo wybudowany deptak. Takie położenie szkoły stwarza bezpieczne jej funkcjonowanie. W trosce o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży został przebudowany ciąg komunikacyjny prowadzący do szkoły. Zbudowano nowe przejście dla pieszych z barierami odgraniczającymi chodnik od jezdni oraz dwa progi zwalniające.

Gmina Nur liczy 3089 (stan na 31. 06. 2012 r.) mieszkańców. Prognozy demograficzne na kolejne lata dotyczące liczby dzieci, które będą spełniać obowiązek szkolny w naszej placówce nie są optymistyczne. Dzieci w wieku do 5 lat stanowią zaledwie 5% całej populacji mieszkańców gminy Nur. W ostatnich 6 latach rocznie przybywa od 20 do 28 dzieci. Należy przy tym zaznaczyć, że część z nich nie będzie uczęszczało do naszej szkoły, gdyż ich rodzice są tylko zameldowani na tym terenie, a faktycznie zamieszkują poza jej terenem. W związku ze zmniejszającą się liczbą uczniów, subwencja oświatowa jaką otrzymuje gmina będzie malała. Obecnie już 35% wydatków na oświatę stanowią środki własne organu prowadzącego szkołę.

Jedną z wiosek gminy Nur jest Zuzela. Ta mała miejscowość nad Bugiem stała się częstym celem wycieczek i pielgrzymek, bowiem tu w 1901r. urodził się Prymas Tysiąclecia Stefan Wyszyński. W zrekonstruowanym budynku dawnej szkoły mieści się obecnie Muzeum Lat Dziecięcych Prymasa. Na terenie naszej gminy działa prężnie Biblioteka Publiczna, z której korzystają nasi uczniowie. Organizowane są tam imprezy kulturalne takie jak: „Pożegnanie Lata”, wystawy czasowe, warsztaty rękodzieła ludowego, spotkania z ciekawymi ludźmi itp.

Cele Szkoły Podstawowej w Nurze

Szkoła Podstawowa w Nurze realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego oraz uwzględnia program wychowawczy i program profilaktyki dostosowany do możliwości rozwojowych uczniów, a ponadto potrzeb środowiska lokalnego.

Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej jest wszechstronny rozwój ucznia. Szkoła realizuje zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania oraz podejmuje działania opiekuńcze i profilaktyczne odpowiednio do istniejących potrzeb. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1. Kształci umiejętności służące zdobywaniu wiedzy, nawiązywaniu i utrzymywaniu poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi jak i działaniu w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.
2. Wspomaga poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju.
3. Rozbudza potrzebę kontaktu z przyrodą.
4. Zapewnia możliwości korzystania z Internetu i zabezpiecza przed dostępem do treści, które mogą być zagrożeniem dla prawidłowego rozwoju psychicznego i moralnego.
5. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji i zasad określonych w programie wychowawczym szkoły.
6. Sprawuje opiekę nad uczniami w zależności od ich indywidualnych potrzeb poprzez prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, ćwiczeń korekcyjno- kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć pozalekcyjnych .
7. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej poprzez:
 - prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
 - atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
 - podejmowanie przez nauczycieli działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
8. Umożliwia uczniom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez:
 - rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
 - udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych,
 - udział w zajęciach z doradztwa zawodowego,
9. Stwarza warunki pobytu w szkole zapewniając uczniom bezpieczeństwo poprzez:

- zapewnienie odpowiedniej bazy stosownie do wieku i potrzeb uczniów, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach z dnia 31 października 2018 r. (Dz. U. z 2018r., poz. 140),
- systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
- opracowanie i stosowanie procedur działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- współpraca z Policją w ramach programu prewencyjnego „Bezpieczna szkoła”.

10. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły poprzez:

- organizowanie i udzielanie uczniom, ich rodzicom i nauczycielom pomocy psychologicznej – pedagogicznej na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z 13 lutego 2019 (Dz.U.2019r., poz.323)
- opiekę medyczną poprzez udzielanie opieki medycznej.

II. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE

Misją naszej szkoły jest:

- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego talentów i zainteresowań,
- przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i kształtowanie postawy twórczej,
- kształtowanie umiejętności podejmowania ważnych decyzji społecznych, edukacyjnych i moralnych,
- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,
- rozwijanie samorządności, kreatywności uczniów,
- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji,
- wpajanie zasad prawidłowego komunikowania się,
- zapewnienie opieki i poczucia bezpieczeństwa,
- wspomaganie rodziny w procesie wychowania,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.

III. WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE

Nasza szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do kształtowania i rozwijania naturalnych predyspozycji, talentów, zdolności w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych. Przygotowuje do samodzielnego i odpowiedzialnego kształcenia oraz do wypełniania obowiązków rodzinnych i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i świecie. Kreuje postawy patriotyczne, wychowuje w duchu demokracji. Stale podwyższa jakość swojej pracy. Wzbogaca zasoby środków dydaktycznych. Jest bezpieczna i przyjazna. Promuje zdrowy styl życia. Kadra pedagogiczna wspiera indywidualny rozwój ucznia, rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli w pracy, pomagają rozwiązywać problemy szkoły.

Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej „małej ojczyzny”. Będą szanować kulturę i tradycję. W przyszłości dokonają słusznego wyboru dalszej drogi kształcenia.

IV. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE

Super Absolwent

- troszczy się o zdrowie swoje i innych, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami,
- potrafi radzić sobie ze stresem,
- szanuje tradycje, język ojczysty, symbole narodowe i religijne własne i cudze,
- jest samodzielny i kreatywny,
- odpowiedzialnie korzysta ze źródeł informacji,
- zna swoje mocne i słabe strony, które pomagają mu w wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy innym,
- potrafi funkcjonować w nowoczesnym społeczeństwie.

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W NURZE

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NURZE

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły zatwierdzony

Spis treści zawartych w planie

- I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły.**
- II. Kalendarium szkolne.**
- III. Harmonogram imprez szkolnych.**
- IV. Harmonogram wycieczek.**
- IV. Harmonogram konkursów.**
- V. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.**

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej w Nurze na rok szkolny 2022/2023

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.),
- statut szkoły,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Cele do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:

- a) podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom,
- b) promowanie wychowania do wartości – stosowane przez nauczycieli aktywizujące metody pracy umożliwiają kształtowanie postaw uczniów ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- c) prawidłowe i skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania – uczenia się, wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych,
- d) zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.
- e)

Zawartość planu

- 1) **Szkolny zestaw programów nauczania dla I i II etapu przyjęty do realizacji na podstawie wniosków nauczycieli o dopuszczenie wybranych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów:**
- 2) **Kalendarz roku szkolnego 2022/2023 opracowany na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18**

kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2002 r. nr 46 poz. 432 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1603 ze zm.)

Termin	Zadanie	Odpowiedzialni
1 września 2022 r.	początek roku szkolnego	dyrektor
26 września 2022 r.	zebrania z rodzicami	dyrektor, wychowawcy
20–22 września 2022 r.	„Sprzątanie świata” (w ramach działań ekologicznych)	wychowawcy klas
Do 30 września 2022 r.	wybory do samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu uczniowskiego
30 września 2022 r.	obchody Dnia Chłopaka	wychowawcy klas
Październik 2022 r.	ślubowanie klasy pierwszej, Dzień Edukacji Narodowej	wychowawcy klas I, wychowawcy klas VII, VIII
10 listopada 2022 r.	Narodowe Święto Niepodległości	M. Truszkowski A Zakrzewska -Skłodowska A. Truszkowska-oprawa muzyczna
18 listopada 2022 r.	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka	pedagog szkolny
23 listopada 2022 r.	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, ogłoszenie wyników konkursu „Szlachetne postawy”	opiekunowie samorządu uczniowskiego
24 listopada 2022 r.	zebranie z rodzicami – informacja o postępach rozwojowych uczniów	dyrektor, wychowawcy

30 listopada 2022 r.	andrzejki szkolne	wychowawcy klas, samorząd uczniowski, rada rodziców
6 grudnia 2022 r.	mikołajki szkolne – „Zróbmy coś dobrego dla innych”	wychowawcy klas
16 grudnia 2022 r.	jasełka i wigilia szkolna	M. Szaflicka Ks. M. Turbaczewski
22–31 grudnia 2022 r.	zimowa przerwa świąteczna	
10 stycznia 2023 r.	wystawianie ocen śródrocznych	nauczyciele
20 stycznia 2023 r.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	wychowawcy klas I-III
Okolo 30 stycznia 2023 r.	zebranie klasyfikacyjnej rady pedagogicznej	dyrektor, rada pedagogiczna
Ok. 25 stycznia 2023 r.	zebranie z rodzicami – semestralne	dyrektor, wychowawcy klas
14 lutego 2023 r.	Walentynki	samorząd uczniowski
2 lutego 2023 r.	bał karnawałowy	SU, wychowawcy klas
30 stycznia 2023 r. – 12 lutego 2023 r.	ferie zimowe	województwa: kujawsko-pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie
23 stycznia 2023 r. – 5 lutego 2023 r.		województwa: podlaskie, warmińsko-

<p>13 lutego 2023 r. – 26 lutego 2023 r.</p> <p>16 stycznia 2023 r. – 29 stycznia 2023 r.</p>		<p>mazurskie</p> <p>województwa: dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie</p> <p>województwa: lubelskie, łódzkie, podkarpackie, pomorskie, śląskie</p>
8 marca 2023 r.	klasowe uroczystości związane z Dniem Kobiet	wychowawcy klas
3–7 kwietnia 2022 r.	wiosenna przerwa świąteczna	
29 kwietnia 2023 r.	obchody świąt majowych	E. Konarzewska M. Szaflicka
26 maja 2023 r.	grupowe uroczystości związane z Dniem Matki i Dniem Ojca	Wychowawcy klas I-III
1 czerwca 2023 r.	uroczystości związane z Dniem Dziecka	SU, wychowawcy klas
8 czerwca 2023 r.	Boże Ciało	
Czerwiec 2023 r.	wystawianie rocznych ocen klasyfikacyjnych	nauczyciele
Czerwiec 2023 r.	zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej	dyrektor
Czerwiec 2023 r.	zebranie podsumowujące rady pedagogicznej	dyrektor
23 czerwca 2023 r. – 31 sierpnia 2023 r.	ferie letnie	

Dni ustawowo wolne od pracy:

- Święto Niepodległości – 11 listopada 2022 r.,
- święto Objawienia Pańskiego (Trzech Króli) – 6 stycznia 2023 r.,
- Boże Ciało – 8 czerwca 2023 r.

Dni dodatkowo wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, :

- 31 października
- 2 maja 2023 r.,
- 4 maja 2023r.,
- 5 maja 2023r.,
- 23,24,25 maja – egzaminy ósmoklasisty
- 9 czerwca 2023 r.

3) Zapewnianie jakości pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Zadania do realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego, z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2021/2022 (załączniki: planowane kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomaganie nauczycieli, procedury prowadzenia obserwacji).	dyrektor	do 15 września 2022 r.
2.	Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze roku szkolnego 2022/2023.	dyrektor	styczeń 2023 r. / czerwiec 2023 r.
3.	Zapoznanie uczniów i rodziców z wynikami wewnętrznych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów przeprowadzonych jako diagnoza	wychowawcy na zebraniach z rodzicami	październik 2022 r. / maj 2023 r.

	szkolna oraz wynikami testu rocznego przeprowadzonego w klasach: III, IV, VII, i VIII, badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych.		
4.	Badanie ankietowe wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat: <ul style="list-style-type: none"> – realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, – obszarów działania szkoły podlegających kontroli wewnętrznej, np. działań w zakresie zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. 	pedagog, zespoły	maj/czerwiec 2023 r.

4) Bezpieczeństwo i właściwe warunki nauki i pracy w szkole

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny.	dyrektor	sierpień 2022 r., styczeń/luty 2023 r., czerwiec 2023 r.
2.	Kontrola badań okresowych i organizacja szkoleń z zakresu bhp.	dyrektor, nauczyciele	wrzesień 2022 r.
3.	Sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele	sierpień 2022 r.
4.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.!!!!!!	dyrektor	do listopada 2022 r.
5.	Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-	nauczyciele,	wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023

	dydaktycznego.		r.
6.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole, w tym w okresie realizacji zadań w trybie zdalnym.	dyrektor, wychowawcy klas	wrzesień 2022 r.
7.	Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu.	wychowawcy klas	wrzesień 2022 r.
8.	Promowanie zasad dbałości o zdrowie: <ul style="list-style-type: none"> – kontynuacja akcji „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”, – kontynuacja programów MEiN, wsparcie uczniów po okresie pandemii (związane zarówno ze zdrowiem i z kondycją fizyczną uczniów, jak i z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej), np. program profilaktyki krótkowzroczności, – realizacja programów zdrowotnych związanych z ochroną zdrowia psychicznego uczniów, 	nauczyciele	wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r.

5) Zarządzanie szkołą w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Powołanie zespołów zadaniowych nauczycieli,: <ul style="list-style-type: none"> – zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, – zespołu nauczycieli przedmiotów humanistycznych, – zespołu nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, – zespołu ds. zmian w statucie szkoły. 	zespoły	sierpień/wrzesień 2022 r.

	<p>Organizowanie zebrań rady pedagogicznej oraz spotkań zespołów zadaniowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określenie harmonogramu spotkań zespołów zadaniowych powołanych na rok szkolny 2022/2023, – opracowanie wewnętrznego testu badającego wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie standardów egzaminacyjnych dla oddziałów I i II etapu edukacyjnego. 	<p>zespoły</p> <p>zespoły diagnostyczne</p>	<p>wrzesień, listopad 2022 r., styczeń, luty, kwiecień, maj 2023 r.</p>
2.	<p>Promocja szkoły w środowisku poprzez:</p> <p>a) upowszechnianie i prezentowanie osiągnięć szkoły, udział uczniów w przeglądach i festiwalach, reklamowanie szkoły wśród przedszkoli lokalnych, organizowanie zajęć otwartych</p> <p>b) organizowanie uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie terminarza imprez (w tym sportowych) i uroczystości szkolnych (załącznik nr 4 do planu), <p>c) organizowanie konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opracowanie terminarza konkursów szkolnych (załącznik nr 3 do planu), <p>d) współpracę ze środowiskiem lokalnym</p> <p>e) kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych,</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>koordynator projektu unijnego wybrany nauczyciel</p>	<p>cały rok szkolny</p>
3.	<p>Baza szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o literaturę metodyczną dla nauczycieli, nowości wydawnicze, kanon lektur szkolnych, 	<p>dyrektor, nauczyciel biblioteki, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – doposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt multimedialny, narzędzia i środki technologii informacyjno-komunikacyjnych (do wykorzystania również podczas realizacji nauczania zdalnego), – zakup pomocy dydaktycznych, np. w ramach środków MEiN z programu „Laboratoria przyszłości”, – zakup sprzętu sportowego, do zabaw dla młodszych uczniów. 		
4.	<p>System komunikacji i obiegu informacji w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obieg informacji pomiędzy uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, – doskonalenie systemu szybkiej komunikacji z rodzicami w związku z ewentualnym powrotem epidemii koronawirusa, – prowadzenie strony internetowej szkoły (kontrola dostosowania do wymogów ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami – t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1062 ze zm.), – przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. 	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>informatyk, nauczyciele</p> <p>informatyk, nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>do końca sierpnia 2022 r. / do 1 września 2022 r.</p>
5.	<p>Współpraca z radą rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybór rady rodziców w roku szkolnym 2022/2023, – ustalenie planu spotkań z radą rodziców, – zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, – opinia rady rodziców w sprawie projektu planu finansowego szkoły na rok szkolny 2022/2023. 	<p>dyrektora, rada rodziców</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – indywidualizacji pracy na zajęciach, 		
2.	<p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce; formy wsparcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja zajęć wyrównawczych, – organizacja pomocy koleżeńskiej. 	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
3.	<p>Jakość i dostępność wsparcia ucznia w rozwoju:</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi potrzebami i możliwościami uczniów, – dostosowanie wymagań, – ścisła współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dodatkowej opieki i pomocy uczniom przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb. 	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
4.	<p>Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – indywidualizacja zadań stawianych uczniowi, – przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, przedmiotowych i organizowanych przez kuratora oświaty (plan konkursów – załącznik nr 3 do planu), – organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, w tym zajęć umożliwiających uczenie się języka łaćńskiego, – umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów – wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy 	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie obserwacji diagnozujących, kontrolno-oceniających, zgodnie z harmonogramem nadzoru pedagogicznego, – omawianie z uczniami i rodzicami wyników diagnozy osiągnięć edukacyjnych na wstępie nauki w roku szkolnym 2022/2023, – średnią ocen w szkole (I i II semestr), – 		
6.	<p>Kształcenie kompetencji i postaw uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (szlachetności, patriotycznych, zaangażowania społecznego, wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze), – opartych na edukacji klasycznej (krytycyzm w myśleniu, tolerancja, roztropność, cierpliwość, odpowiedzialność), – kompetencji kluczowych: kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, cyfrowych – wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 	nauczyciele, pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny

7) Organizacja procesu wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego: – analiza działań związanych z profilaktyką i ochroną zdrowia psychicznego.	wychowawcy klas IV–VIII, pedagog	do 20 września 2022 r.
2.	Prowadzenie działań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych zgodnie z harmonogramem zawartym w programie: – omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, – przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej.	wszyscy nauczyciele, lekcje wychowawcze	cały rok szkolny
3.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkole. Realizacja działań związanych z profilaktyką uzależnień.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
4.	Kontynuacja oraz wdrażanie rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki programów profilaktycznych (np. „Archipelag Skarbów”).	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
5.	Realizacja zadań samorządu uczniowskiego – zgodnie z planem.	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok szkolny
6.	Promowanie wartości – prawdy, dobra i piękna, odpowiedzialności – organizacja uroczystości w związku z narodowymi świętami, kształtowanie właściwych postaw uczniów.		cały rok szkolny
7.	Rozpoznawanie środowiska uczniów i potrzeb w zakresie opieki wśród rodziców dzieci klas I–VIII.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

8.	Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Promowanie wzorców zachowań wśród uczniów.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
9.	<p>Współpraca z rodzicami:</p> <p>a) prowadzenie działań wspierających rodziców w wychowaniu dzieci – warsztaty dla rodziców, np. „Bezpieczeństwo w sieci”, „Pozytywna dyscyplina”, „Szkodliwe substancje psychoaktywne”,</p> <p>b) organizowanie zebrań z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na początku roku szkolnego, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za I semestr, podpisanie przez rodziców propozycji ocen, w tym ocen niedostatecznych, – semestralne, – śródroczne – informacyjne, – obowiązkowe – zapoznanie rodziców z propozycjami ocen za II semestr, podpisanie przez rodziców propozycji ocen, w tym ocen niedostatecznych, <p>c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom – konsultacje dla rodziców.</p>	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny
10.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. Uwzględnienie kierunku polityki oświatowej państwa – realizacja działań ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	opiekun Klubu	cały rok szkolny

8) Organizacja działań prozdrowotnych

Lp.	Nazwa zadania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	<p>Propagowanie problematyki zdrowia psychicznego człowieka, ochrony zdrowia, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego:</p> <ul style="list-style-type: none">– rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu,– rozwijanie kompetencji nauczycieli i specjalistów systemu oświaty w zakresie promocji zdrowia psychicznego,– zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego,– rozwijanie współpracy szkoły z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,– edukacja rodziców – organizowanie zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze, w tym poświęconych oddziaływaniu mediów (jak uczyć dzieci krytycyzmu wobec reklam), zachęcanie do sprawowania kochającej kontroli nad dzieckiem, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach	wychowawcy klas, pedagog,	cały rok szkolny

	<p>trudnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – edukacja medialna – organizowanie zajęć poświęconych oddziaływaniu mediów, pozwalających młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu, demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji, – wspieranie uczniów przez nauczycieli i specjalistów w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą uczniom radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem. 		
2.	<p>Promowanie zdrowego stylu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontynuację akcji „Owoce w szkole”, – realizację programów np. „Mamo, tato, wolę wodę”. <p>Cele edukacyjne edukacji prozdrowotnej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostarczanie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia jednostki i zdrowia publicznego, – rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających rozwojowi fizycznemu, psychicznemu, społecznemu i duchowemu, – kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi, – rozbudzenie potrzeby działania na rzecz tworzenia zdrowego środowiska. 	dyrektor	cały rok szkolny
3.	Realizacja tematyki prozdrowotnej z uczniami w związku z	wychowawcy klas, pedagog	cały rok szkolny

	ewentualnym powrotem epidemii koronawirusa wywołującego chorobę COVID-19 (czyż jest koronawirus, jak często występują objawy, kto jest najbardziej narażony, jak się zabezpieczyć przed koronawirusem, zalecenia).		
4.	Szkolenia pracowników z zakresu bhp.	dyrektor	w roku szkolnym – w miarę potrzeb
5.	<p>Kontrola przestrzegania procedur ochrony zdrowia w związku z ewentualnym powrotem epidemii koronawirusa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie uczniów z zasadami ochrony zdrowia w związku z sytuacją epidemii koronawirusa, – prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego promujących zdrowie. <p>Diagnozowanie osiągnięć uczniów ukierunkowane głównie na zaprojektowanie działań wspomagających.</p> <p>Eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanych nadmiernym obciążeniem związanym z informacjami nt. epidemii.</p> <p>Zaprojektowanie działań integrujących z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa i pedagoga.</p> <p>Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacja samopomocy koleżeńskiej.</p>	dyrektor, nauczyciele	w roku szkolnym

	Stała współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.		
--	--	--	--

9) Organizacja działań związanych z opieką

Lp.	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1.	Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących takiej opieki.	wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy	cały rok
2.	Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
3.	Zapewnienie obiadów w szkole.	wychowawcy klas	cały rok
4.	Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej powrotem epidemii COVID-19. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb działań. Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń poprzez m.in. częste kontakty i rozmowy nauczycieli lub pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami – integrację oddziału klasowego, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, angażowanie do dodatkowych zadań.	wychowawcy klas	cały rok

	<p>Podjęmowanie działań integrujących zespół klasowy: wyjścia klasowe, rajdy, piesze wycieczki.</p> <p>Ustalenie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów.</p>		
--	---	--	--

10) Terminarz zebrań rad pedagogicznych (w tym rad szkoleniowych wraz z tematyką i terminem szkoleń)

Lp.	Termin	Rodzaj zebrania rady pedagogicznej	Tematyka	Uwagi
1.	sierpień	organizacyjne	<p>Porządek posiedzenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej. 4. Przedstawienie zmian w prawie oświatowym i zarządzeń gminnych. 5. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na nowy rok szkolny. 6. Przedstawienie zmian w organizacji pracy. 7. Opinia rady pedagogicznej w sprawie tygodniowego rozkładu zajęć. 8. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia – opinia rady pedagogicznej. 9. Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. 10. Przegląd pomieszczeń i boiska szkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego. 11. Sprawy bieżące. 	

			12. Wnioski i uchwały.	
2.	wrzesień	organizacyjne	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego. Przedstawienie założeń wraz z załącznikami (planowane kontrole, harmonogram obserwacji zajęć wraz z obowiązującą dokumentacją, organizacja wspomaganie nauczycieli, procedury przeprowadzania obserwacji). 6. Sprawy bieżące. 7. Wnioski i uchwały. 	
3.	listopad	szkoleniowe	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej. 4. Szkolenie. 5. Sprawy bieżące – przedstawienie planu finansowego szkoły na kolejny rok budżetowy (opinia). 6. Wnioski i uchwały. 	
4.	styczeń	klasyfikacyjne klas I–III, klasyfikacyjne klas IV–VIII	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 	

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej. 4. Wyniki klasyfikacji śródrocznej klas I–III oraz klas IV–VIII. 5. Sprawy bieżące. 6. Wnioski i uchwały. 	
5.	styczeń/luty	plenarne zebranie rady pedagogicznej	<p>Porządek zebrania</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego zebrania. 4. Analiza realizacji wniosków z poprzedniej rady pedagogicznej. 5. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w I semestrze – wnioski i rekomendacje na drugie półrocze. 6. Efekty pracy indywidualnej – wspierającej rozwój ucznia (zajęcia wyrównawcze, zajęcia z uczniem zdolnym). 7. Wnioski z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedia, terapia pedagogiczna). 8. Sprawy bieżące. 9. Wnioski i uchwały. 	
6.	marzec/kwiecień	szkoleniowe	<p>Porządek posiedzenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej. 4. Szkolenie . 	

			<p>5. Sprawy bieżące (np. opinia w sprawie arkusza organizacji).</p> <p>6. Wnioski i uchwały.</p>	
7.	czerwiec	klasyfikacyjne	<p>Porządek zebrania</p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Odczytanie i zatwierdzenie protokołu z ostatniej rady pedagogicznej.</p> <p>4. Wyniki klasyfikacji rocznej klas I–III oraz klas IV–VIII.</p> <p>5. Sprawy bieżące.</p> <p>6. Wnioski i uchwały.</p>	
8.	czerwiec/sierpień	podsumowujące	<p>Porządek zebrania</p> <p>1. Otwarcie zebrania i powitanie zebranych.</p> <p>2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie.</p> <p>3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia.</p> <p>4. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora i informacja o działalności szkoły – ocena stopnia wykonania zadań wynikających z planu rocznego.</p> <p>5. Sprawy bieżące.</p> <p>6. Wnioski i uchwały.</p>	

10. Awans zawodowy nauczycieli (nauczyciele kontynuujący staż, terminarz, lekcje otwarte) – wg przepisów dotychczasowych

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Opiekun stażu (imię i nazwisko)	Termin odbywania stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego nauczyciela
1.	Ks. Michał Turbaczewski	Kontraktowy/początkujący	Dorota Grabowska	1.09.22r.- 31.08.23r.	sierpień 2023r.

Załącznik nr 1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Oddział	Termin realizacji zajęć
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: – terapia pedagogiczna,	D. Grabowska K. Komar		cały rok
Zajęcia specjalistyczne: – logopedyczne, – korekcyjno-kompensacyjne, – rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.	Wioletta Chomicz Dorota Grabowska Halina Bogucka		cały rok
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.	Stanisław Żochowski	VII-VIII	cały rok
Zajęcia kształtujące kompetencje społeczno-		VII	cały rok

emocjonalne	H. Bogucka		
Zajęcia rozwijające umiejętności „warcaby”.	A. Truszkowska W. Chomicz		wg potrzeb
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	Nauczyciele klas I-III	I-III	cały rok
Zajęcia rozwijające uzdolnienia – koła zainteresowań	Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego zajęcia	Oddział	Termin realizacji zajęć
Zajęcia „Laboratoria przyszłości”. Chór.	Ewa Konarzewska, Stanisław Żochowski Anna Truszkowska	I-VI	cały rok wg potrzeb
Porady, konsultacje, warsztaty.	wg harmonogramu	0-VIII	cały rok

Załącznik nr 2. Plan wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa	termin	Grupa wiekowa
Warszawa	Z. Gietka	X 2022r	IV-VIII
Ciechanowiec	D. Grabowska	X 2022r.	IV-VIII
Serpelice-zielona szkoła	M. Szaflicka	V-VI 2023r	IV-VIII
Koryciny	E. Konarzewska	IV 2023r.	IV-VIII
Warszawa	G. Zawistowska	X 2022r.	I-III
Garnek	W. Chomicz	IX/X 2022r	I-III
Łomża	T. Zawistowska	wg	I-III

		oferty2022r	
Koryciny	W. Chomicz	VI 2022r	I-III
Ciechanowiec(Muzeum)	W. Chomicz	IV 2023r	I-III
Zambrów Spektakl teatralny, kino	A. Truszkowska	V 2023r	I-III

Załącznik nr 3. Plan konkursów wewnętrznych

Lp.	Nazwa konkursu / imprezy sportowej	Odpowiedzialny za organizację	Termin konkursu / imprezy sportowej			Uwagi
			etap szkolny	etap miejski	składanie prac w przypadku konkursu wymagającego ich wykonania	
1.	Konkursy MKO		październik/listopad 2022 r.			
2.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur	M. Szaflicka	marzec 2023r.			
3.	Ogólnopolski Konkurs EDI	D. Grabowska H. Bogucka M. Szaflicka	listopad 2022r.			
4.	Ogólnopolski Konkurs PANDA	D. Grabowska H. Bogucka	kwiecień 2023r.			
5.	Konkurs języka angielskiego	K. Ajdys-Pyśk	kwiecień/maj 2023r.			

6.	Ogólnopolski Test Ortograficzny	D. Grabowska H. Bogucka	październik 2022r.			
7.	Multimedialna pocztówka z nad Buga	E. Konarzewska	kwiecień 2023r.			
8.	Stop-alkohol szkodzi zdrowiu	E. Konarzewska D.Fiertak	listopad/grudzień 2022r.			
9.	Szkolny Konkurs Recytatorski					
10.	Szkolny Konkurs Piosenki					

**Planowane konkursy
w klasach I-III
w roku szk. 2022/2023**

Lp.	Nazwa konkursu	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.	Konkurs ortograficzny „Skrzat Ortografii” kl. II-III	A. Truszkowska	V 2023 r.
2.	Konkurs Matematyczny kl. I-III	T. G. Zawistowska	VI 2023 r.
3.	Konkursy plastyczne	Wychowawcy klas I-III	wg oferty
4.	Konkurs Recytatorski	Wychowawcy klas I-III	

	• Wiosna w poezji		III 2023 r.
5.	Konkurs Kaligraficzny klas I-III	W. Chomicz	IV 2023 r.
6.	Konkurs Pięknego Czytania klas I-III	Wychowawcy klas I-III	II 2023 r.
7.	Konkurs wokalny pod hasłem „Piosenka jest dobra na wszystko”	Wychowawcy klas I-III	XI 2022
8.	Konkurs plastyczny „Nasz patron”- wykonanie portretów.	Wychowawcy klas I-III	V 2023
9	Mikołajkowa Olimpiada Sportowa	Wychowawcy klas I-III	XII 2022

Załącznik nr 4. Plan imprez (w tym imprez sportowych i uroczystości szkolnych)

L.p.	NAZWA UROCZYŚĆCI	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2022/ 2023	1 września 2022 r.	Dyrektor Szkoły
2.	Samorządność w szkole	wrzesień 2022 r.	Opiekun SU
3.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	10 października 2022r.	M. Szaflicka

4.	Dzień Edukacji Narodowej	13 października 2022 r.	Opiekun SU A. Truszkowska- oprawa muzyczna
5.	Ślubowanie i pasowanie uczniów kl. I SP	21 października 2022 r.	Teresa Zawistowska
6.	Dzień Pluszowego Misia	listopad 2022 r.	A. Skłodowska- Zakrzewska Opiekun SU
7.	Święto Niepodległości	10 listopada 2022 r.	M. Truszkowski Z. Gietka, A. Skłodowska- Zakrzewska A. Truszkowska- oprawa muzyczna
8.	Mikołajki	6 grudnia 2022r.	Wychowawcy klas Opiekun SU
9.	Andrzejki	listopad 2022r.	Wychowawcy klas Opiekun SU
10.	Spotkanie opłatkowe Jasełka	16 grudnia 2022 r.	M. Szaflicka Ks. M. Turbaczewski
12.	Choinka noworoczna	Styczeń-luty 2023 r.	Wychowawcy klas Opiekun SU
13.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2023 r.	Wychowawcy klas I-III
14.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	luty 2023 r.	D. Grabowska H. Bogucka
16.	Pierwszy Dzień Wiosny	21 marca 2023r.	Wychowawcy klas

17.	Tradycje Wielkanocne	5 kwietnia 2023r.	Ks. M. Turbaczewski
17.	Dzień Ziemi	kwiecień 2023 r.	Oddziały przedszkolne
18.	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	28 kwietnia 2023 r.	E. Konarzewska M. Szaflicka
19.	Dzień Języków Obcych	maj 2023 r.	K. Ajdys-Pyśk K. Komar
20.	Święto Szkoły Podstawowej	23 maja 2023r.	H. Bogucka K.Komar
21	Tydzień Kultury Uczniowskiej	czerwiec 2023r	A. Skłodowska- Zakrzewska Opiekun SU
22.	Uroczyste pożegnanie absolwentów	czerwiec 2023r	D. Grabowska
23.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023	24 czerwca 2023 r.	Dyrektor Szkoły

Załącznik 5. Kalendarz uroczystości i wydarzeń przedszkolnych w roku szkolnym 2022/ 2023

I.p.	Uroczystość/ wydarzenie	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Dzień Kropki	15 września	nauczyciele przedszkola	
2.	Dzień Jabłka	28 września	nauczyciele przedszkola	
3.	Dzień Przedszkolaka	20 września	nauczyciele przedszkola	
4.	Dzień Głośnego Czytania –	29 września	nauczyciele przed-	

	wyjście do biblioteki		szkola	
5.	Światowy Dzień Drzewa	10 października	nauczyciele przed- szkola	
6.	Święto Pieczonego Ziemniaka	20 października	nauczyciele przed- szkola	
7.	Dzień Poczty Polskiej – wyjście na pocztę	18 października	nauczyciele przed- szkola	
8.	Dzień Postaci z Bajek	4 listopada	nauczyciele przed- szkola	
9.	Dzień Zdrowego Jedzenia -	8 listopada	nauczyciele przed- szkola	
10.	Dzień Jeża	10 listopada	nauczyciele przed- szkola	
11.	Święto Niepodległości – udział w akademii	11 listopada	nauczyciele przed- szkola	
12.	Dzień Życzliwości - inscenizacja	21 listopada	Jolanta Wróblewska Danuta Tymińska	
13.	Dzień Pluszowego Misia in- scenizacja	25 listopada	Agnieszka Mowel Dorota Fiertak	
14.	Zabawa i wróżby andrzejkowe	29 listopada	nauczyciele przed- szkola	
15.	Mikołajki	6 grudnia	nauczyciele przed- szkola	
16.	Dzień Herbaty – prezentacja kolęd i pastorałek	15 grudnia	Dorota Fiertak Agnieszka Mowel	
17.	Dzień Babci i Dziadka	21- 22 stycznia	nauczyciele przed- szkola	
18.	Pierwszy Dzień Wiosny	21 marca		
19.	Dzień Marchewki	4 kwietnia		
20.	Dzień Ziemi	22 kwietnia		
21.	Dzień Konstytucji 3 Maja	3 maja		

22.	Dzień Rodziny	15 maja		
23.	Dzień Dobrych Uczynków	19 maja		
24.	Dzień Praw Zwierząt	22 maja		
25.	Dzień Ochrony Środowiska – popisy recytatorskie o ulubionych zwierzętach.	5 czerwca	Jolanta Wróblewska Danuta Tymińska	
26.	Dzień Dziecka	1 czerwca	nauczyciele przed- szkola	
27.	Tydzień Sportu i Rekreacji	19- 22 czerwca		

Załącznik 6. Harmonogram wycieczek przedszkolnych w roku szkolnym 2022/2023

I.p.	Miejsce	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Ścieżka edukacyjna „Uroczysko Ceranów”	październik	Danuta Tymińska Jolanta Wróblewska Agnieszka Mowel Dorota Fiertak	
2.	Sala Zabaw – Zambrów/ Sołkówek Podlaski	listopad	Agnieszka Mowel Jolanta Wróblewska Dorota Fiertak Danuta Tymińska	
3.	Mikołajki w Sali Zabaw w Białymstoku	grudzień	Agnieszka Mowel Dorota Fiertak Danuta Tymińska Jolanta Wróblewska	
4.	Warsztaty ziołowe w Korycinach	luty/marzec	Danuta Tymińska Jolanta Wróblewska	

			Dorota Fiertak Agnieszka Mowel	
5.	Pierwszy Dzień Wiosny w Pizzerii w Wysokiem Ma- zowieckiem	marzec	Jolanta Wróblewska Dorota Fiertak Agnieszka Mowel Danuta Tymińska	
6.	Spektakl teatralny w MDK w Zambrowie	marzec	Dorota Fiertak Jolanta Wróblewska Agnieszka Mowel Danuta Tymińska	
7.	Dzień Dziecka w Majalandzie	maj	Dorota Fiertak Agnieszka Mowel Danuta Tymińska Jolanta Wróblewska	
8.	ZOO w Warszawie	czerwiec	Agnieszka Mowel Jolanta Wróblewska Danuta Tymińska Dorota Fiertak	

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej im. w Nurze został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 13 września 2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej