

**Program Wychowawczo – Profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej**  
**im. Marii Konopnickiej w Nurze**

## Akty prawne

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. ( Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) – art.72
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019r.poz. 2215 ze zm.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016r.poz.487 ze zm.)
- **Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U z 2020r. poz.1327 ze zm.)**
- **Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2018r. poz. 1446 ze zm.)**
- **Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021r. poz. 1082)**
- **Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019r. poz.852 ze zm.)**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz. 1449)
- Statut Szkoły
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych – tryb pełny stacjonarny- zbiór zaleceń uwzględniających sytuację epidemiologiczną, w tym dotyczących pomocy psychologicznej w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19.
- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „„Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki zdrowia psychicznego”- sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie 2020- styczeń 2021)

- **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.**

## Wstęp

Rodzina jest naturalnym środowiskiem wychowawczym, w którym dziecko przychodzi na świat i wzrasta. To w niej kształtują się fundamenty funkcjonowania młodego człowieka. Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele **wspierają** ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

## Wychowanie

Proces wspierania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej **dojrzałości w czterech podstawowych sferach:**

- **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** – ukierunkowanej na ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat;
- **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **duchowej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijania poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (rozprzestrzenianie się epidemii COVID -19).

## Profilaktyka

Proces wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowy styl życia.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspierać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie dzieci i młodzieży w trudnych sytuacjach.

## I Model Absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury języka,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- troszczy się o zdrowie swoje i innych, unika zagrożeń związanych z uzależnieniami,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- jest samodzielny i kreatywny,
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna swoje mocne i słabe strony, które pomagają mu w wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy innym,
- *zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID -19) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego.*

## II Misja Szkoły

### Misją naszej szkoły jest:

- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego **talentów i zainteresowań**,
- przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i kształtowanie **postawy twórczej**,
- kształtowanie umiejętności podejmowania ważnych decyzji społecznych, edukacyjnych i moralnych,
- kształtowanie postaw **prospołecznych i patriotycznych**,
- rozwijanie samorządności, **kreatywności** uczniów,
- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez **kultywowanie i tworzenie tradycji**,
- wpajanie zasad prawidłowego **komunikowania się**,
- zapewnienie opieki i poczucia **bezpieczeństwa**,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.

### **III Wizja Szkoły**

Nasza szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do kształtowania i rozwijania naturalnych predyspozycji, talentów, zdolności w ramach zajęć edukacyjnych i zajęć pozalekcyjnych. Przygotowuje do samodzielnego i odpowiedzialnego kształcenia oraz do wypełniania obowiązków rodzinnych i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie i świecie. Kreuje postawy patriotyczne, wychowuje w duchu demokracji. Stale podwyższa jakość swojej pracy. Wzbogaca zasoby środków dydaktycznych. Jest bezpieczna i przyjazna. Promuje zdrowy styl życia.

Kadra pedagogiczna wspiera indywidualny rozwój ucznia. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli w pracy, pomagają rozwiązywać problemy szkoły.

Nasi uczniowie będą świadomi nierozrwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycje. W przyszłości dokonają słusznego wyboru dalszej drogi kształcenia.

## **IV Cel ogólny**

**Wspieranie ucznia w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, moralnym oraz stworzenie szkoły przyjaznej i bezpiecznej.**

### **Działalność wychowawcza**

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowawców więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji, wzmacnianie więzi z rówieśnikami z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętności zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.



## **Działalność edukacyjna**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- *doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID- 19) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,*
- *poszerzenie wiedzy uczniów na temat zapobiegania rozprzestrzenianiu się epidemii COVID – 19),*
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

## **Działalność informacyjna**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,

- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków , ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

#### **Działalność profilaktyczna**

- wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychotropowych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano obniżenie kondycji psychicznej.

#### **Działania obejmują :**

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej .

## V Diagnoza sytuacji wychowawczej

Program opracowany został na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- badań ankietowych skierowanych do rodziców,
- badań ankietowych skierowanych do uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły,
- spostrzeżeń wychowawców, nauczycieli, pracowników szkoły,
- spostrzeżeń rodziców zgłaszanych na zebraniach z wychowawcami oraz na spotkaniach Rady Rodziców,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy uwag w e-dzienniku,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców i pedagoga,
- informacji pedagoga,
- analizy protokołów rad pedagogicznych.

Celem diagnozy było zbadanie:

- Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?
- Czy działania podejmowane w szkole w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki są wystarczające?
- Czy działania wychowawcze podejmowane w szkole przynoszą oczekiwane efekty /kształtowanie postaw: prospołecznych, prozdrowotnych, patriotycznych)?
- Czy szkoła współpracuje z rodzicami, instytucjami działającymi w środowisku lokalnym?

**W wyniku przeprowadzonych badań diagnostycznych działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- **przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,**
- **odbudowanie i umacnianie prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,**
- **utrwalenie świadomego respektowania reguł sanitarnych przyjętych na czas epidemii COVID – 19,**
- **rozbudzenie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,**
- **przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych,**

- **eliminowanie zachowań związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,**
- **włączenie rodziców w działalność profilaktyczną,**
- **wspieranie inicjatyw związanych z pomocą potrzebującym.**

## **VI Podstawowe zasady realizacji programu**

- Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
- Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu, wspierając się wzajemnie w zwalczaniu problemów i podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
- Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczęszczają na zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia z pomocy psychologicznej, dydaktyczno – wyrównawcze.
- Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

## **VII Struktura oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych**

### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji pozarządowych oraz instytucji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- stwarza warunki do przestrzegania w szkole wytycznych obowiązujących w okresie pandemii, zapewnia równowagę pomiędzy wymaganiami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału w zajęciach sportowych, obcowania z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów „Jak wspierać uczniów podczas epidemii?”

- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem oraz pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów.

### **Rada Pedagogiczna**

- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- *dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania.*

### **Nauczyciele:**

- stanowią przykład swoją postawą,
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- sprawują nadzór pedagogiczny na przerwach,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- *przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia negatywnymi skutkami epidemii COVID – 19,*
  - udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidzianych zmian związanych z epidemią COVID 19.

### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami, uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów wynikające z długotrwałego stanu epidemii COVID- 19.

### **Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia demoralizacją, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,



- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów.

### **Pedagog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

### **Rodzice:**

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły,
- włączają się w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

### **Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną i Katolickim Klubem Sportowym „Olimpia Nur”,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje,
- podejmuje działania w zakresie wolontariatu:
  - ✓ **akcje charytatywne:**
    - „Góra Grosza”
    - „Zbieramy nakrętki i baterie”
    - „Pola Nadziei”
- współpracuje z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej

### **Inni pracownicy szkoły:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji,
- odpowiadają za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole,
- reagują na przejawy negatywnych zachowań,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją kompetencją i postawą.

## VIII Harmonogram działań klasy I-III

Cel szczegółowy				
Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań na rzecz wolontariatu.				
SFERA SPOŁECZNA				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<p><b>Rozwijanie samorządności.</b></p> <p><b>Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.</b></p> <p>Uświadamianie dzieciom ich praw i obowiązków.</p> <p>Rozwijanie kreatywności, innowacyjności.</p> <p>Kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</p>	<p>- wybory do samorządu klasowego</p> <p>-omówienie regulaminów szkolnych</p> <p>- zapoznanie z aktami szkolnymi: Statut Szkoły, Szkolny Program</p> <p>Wychowawczo – Profilaktyczny</p> <p>Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania</p> <p>- opracowanie klasowych kodeksów zachowania</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>cały rok</p>	

Systematyczne monitorowanie frekwencji na zajęciach lekcyjnych.	- analiza frekwencji	wychowawcy klas	na bieżąco	- zapisy w e-dzienniku
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	- udział w akcji „Sprzątanie świata” - konkurs ekologiczny - Święto Pieczonego Ziemniaka - gazetka ekologiczna - wycieczki krajoznawcze - udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt - dokarmiania ptaków podczas zimy	wychowawcy klas	IX  cały rok	- kronika  - sprawozdanie

<b>SFERA INTELEKTUALNA</b>				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<b>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja kół zainteresowań</li> <li>- wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „<b>Laboratoria przyszłości</b>”</li> </ul>	nauczyciele wychowawcy		
Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień – <b>odkrywamy talenty.</b> Praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy: czytelniczy, recytatorski, matematyczny, kaligraficzny</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych, prezentowanie talentów na forum</li> <li>- Jasełka</li> <li>- Konkurs kolęd i pastorałek</li> </ul>	wychowawcy polonista nauczyciel religii		
<b>Podnoszenie poziomu kształcenia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach</li> <li>- koła zainteresowań</li> </ul>	wychowawcy		

<b>Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod</b>	- wykorzystanie aktywizujących metod			
<b>SFERA MORALNA</b>				
<b>Kształtowanie wrażliwości na drugiego człowieka.</b> Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. <b>Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</b> <b>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych.</b> Pamiętamy o osobach starszych.  Udzielenie pomocy i wsparcia uczniom przybyłym z zagranicy.	-współpraca z GOPS, TPD -akcje charytatywne: Góra Grosza, Zbieramy nakrętki, Pola Nadziei  -spotkania z pedagogiem -zajęcia z logopedą  -akademia z okazji Dzień Babci i Dziadka  - warsztaty radzenia sobie ze stresem - współpraca z pedagogiem	nauczyciele wychowawcy  pedagog specjalny logopeda  wychowawcy	cały rok  cały rok  I	

## Harmonogram działań klasy I-III

Cel szczegółowy				
Ukształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu. Budowanie równowagi i harmonii psychicznej.				
SFERA FIZYCZNA /SFERA PSYCHICZNA				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<p><b>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych.</b></p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć, zabaw, przerw międzylekcyjnych i uroczystości szkolnych.</p> <p><b>Bezpieczna droga do przedszkola, szkoły i domu.</b></p> <p>Bezpieczne i aktywne spędzanie czasu wolnego.</p> <p>Bezpieczne ferie.</p> <p>Bezpieczne wakacje.</p> <p>Kreowanie środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.</p> <p>Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p>	<p>- pogadanka</p> <p>- dyżury nauczycieli</p> <p>- prelekcje z Policją</p> <p>- koła zainteresowań</p> <p><b>- udział w olimpiadach sportowych</b></p> <p><b>- wyjazdy na basen</b></p> <p><b>-prelekcje z pielęgniarką</b></p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z planem</p>	<p>- zapisy w e-dzienniku</p> <p>- strona internetowa</p> <p>- uroczystości</p> <p>- dokumentacja szkoły</p>

<p><b>Przyczyny i skutki otyłości.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z dietetykiem</li> <li>- filmy edukacyjne</li> <li>- degustacja zdrowych potraw</li> </ul>	<p>wychowawcy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	
<p><b><u>Realizacja szkolnych procedur regulujących sprawy bezpieczeństwa. Stosowanie się do zasad higieny i bezpieczeństwa w związku z Covid 19.</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie procedur</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	



Cel szczegółowy				
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań. Ukształtowanie prawidłowego stosunku do wartości, tradycji narodowych i języka ojczystego				
SFERA MORALNA				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
Kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach, dbałość o język i <b>kulturę wypowiedzianą się wśród uczniów.</b>	- konkursy: recytatorski, ortograficzny, czytelniczy - „Dzień Języka Ojczystego”	wychowawcy  Samorząd Uczniowski	V	- zapisy w e-dzienniku - strona internetowa
Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Poznanie historii Nura. Zapoznanie z zabytkami Ziemi Nurskiej.	- udział w uroczystościach patriotycznych - zorganizowanie kącika Patronki	bibliotekarz wychowawcy	XI cały rok	- kronika
Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną i regionem. Uświadomienie dziedzictwa cywilizacyjnego regionu, ojczyzny, Europy.	- opieka nad miejscami pamięci w naszej okolicy - Dąb Katyński - Krzyż Powstania Styczniowego - wycieczka do muzeum w Zuzeli	wychowawcy bibliotekarz	IX/V	

<p>Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze godnych do naśladowania.</p> <p><b>Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.</b></p>	<p>- prezentacja „Święty Jan Paweł II” „Błogosławiony Stefan Kardynał Wyszyński”</p> <p>pogadanki, prezentacja, udział w akcjach</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>V</p> <p>IX</p>	
--	--	--	--------------------	--

<p><b>Cel szczegółowy</b></p> <p><b>Profilaktyka zachowań ryzykownych. Ukształtowanie umiejętności świadomego korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnej</b></p> <p><b>SFERA FIZYCZNA/ SFERA PSYCHICZNA</b></p>				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.</p>	<p>- gazetka</p> <p>- pogadanka</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p>	<p>- zapisy w e-dzienniku</p> <p>- obserwacja zachowań uczniów</p> <p>- rozmowa z rodzicami</p>
<p>Poznanie zagrożeń związanych z korzystaniem z dostępu do sieci.</p>	<p>- gazetka</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>IX</p>	<p>- zapisy w e-dzienniku</p>
<p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień</p>	<p>- pogadanka</p> <p>- prelekcje z Policją</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>III</p>	<p>- frekwencja rodziców na spotkaniu z Policją</p>

/gry komputerowe, telefony komórkowe/.	- prelekcja pedagoga dla rodziców	pedagog	II	- frekwencja rodziców na spotkaniu z pedagogiem
--	-----------------------------------	---------	----	---

### Harmonogram działań IV-VIII

<b>Cel szczegółowy</b>				
<b>Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań na rzecz wolontariatu</b>				
<b>SFERA SPOŁECZNA</b>				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<b>Uczenie zasad samorządności i demokracji. Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków.</b> <b>Wybory do Samorządu Szkolnego.</b> <b>Powołanie Komisji Wyborczej.</b> Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę efektywnego współdziałania.	- wybory do samorządu i klubu sportowego, - omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, - zapoznanie z Modelem Absolwenta - szkolna debata nt. praw i wolności w szkole	wychowawca klasy opiekun Samorządu Uczniowskiego opiekun Katolickiego Klubu Sportowego „Olimpia Nur”	IX  IX lekcje wychowawcze	- strona internetowa - zapisy w e- dzienniku  - dokumentacja szkoły
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami	- monitorowanie frekwencji - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów,	wychowawcy	na bieżąco	-zapisy w e-dzienniku

w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	(wywiadówki, dni otwarte)			
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	- akademia z okazji Dnia Ziemi - wycieczki krajoznawcze - zbieranie karmy dla zwierząt	nauczyciel biologii nauczyciele	IV	
Uświadomienie uczniom co oznaczają pojęcia: odpowiedzialność, normy zachowań zgodnie z zasadą savoir –vivre.	- tworzenie katalogu zachowań.	wychowawcy	lekcje wychowawcze	
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej kariery oraz wymagań rynku pracy, trendów w polityce zatrudnienia.	- warsztaty prowadzone przez pedagoga - wyjazdy do szkół na „Dni Otwarte” - spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych - spotkania z ciekawymi ludźmi	pedagog wychowawcy nauczyciel doradztwa zawodowego	lekcje wychowawcze lekcje doradztwa zawodowego	



Cel szczegółowy				
Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do podejmowania działań na rzecz wolontariatu				
SFERA INTELEKTUALNA				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<p>Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień – <b>odkrywamy talenty</b>. Praca z uczniem zdolnym.</p> <p>Przestrzeganie zaleceń podanych w opinii/orzeczeniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- quizy wiedzy</li> <li>- drama</li> <li>- konkurs recytatorski</li> <li>- konkurs wokalny</li> <li>- konkurs czytelniczy</li> <li>- olimpiady przedmiotowe</li> <li>- <b>projekty edukacyjne</b></li> <li>- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne</li> </ul>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p> <p>nauczyciele</p>	cały rok	
Kształtowanie postawy twórczej.	-przeгляд twórczości artystycznej	nauczyciele przedmiotów	XII IV	
Rozwijanie zdolności uczniów.	- udział w uroczystościach szkolnych, prezentowanie talentów na forum szkoły	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem imprez	

Rozwijanie zdolności uczniów.  Wykorzystanie metod aktywizujących.	i środowiska lokalnego  - organizacja kół zainteresowań - wykorzystanie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” - szkolenie nauczycieli	dyrektor	zgodnie z planem nadzoru	
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	- szkolne konkursy z nagrodami na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem	
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	- warsztaty prowadzone przez pedagoga	pedagog	zgodnie z harmonogramem	

### Harmonogram działań IV-VIII

**Cel szczegółowy**

**Ukształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu**

<b>SFERA FIZYCZNA/ SFERA PSYCHICZNA</b>				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- wycieczki</li> <li>- konkursy</li> <li>- wyjazdy na basen</li> <li>- wyjazdy na lodowisko</li> <li>- zajęcia o zdrowym stylu odżywiania oraz znaczenia ruchu w życiu człowieka</li> <li>- udział w olimpiadach i zawodach sportowych</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciele w.f.</p>	<p>na bieżąco</p>  <p>Tydzień Sportu</p>	- kronika
Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania. <b>Przyczyny i skutki otyłości.</b>	- spotkanie z pielęgniarką, dietetykiem	nauczyciel biologii	zgodnie z harmonogramem	- sprawozdanie



## Harmonogram działań IV-VIII

Cel szczegółowy				
Ukształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<p>Bezpieczne i aktywne spędzanie czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczne ferie</li> <li>• bezpieczne wakacje</li> <li>• bezpieczna droga do domu</li> </ul> <p><b>Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</b></p> <p>Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.</p> <p>Organizowanie spotkań z osobami zajmującymi się profilaktyką.</p>	<p>- prelekcja z Policją</p> <p>- pogadanki</p> <p>- filmy edukacyjne</p> <p><b>- ćwiczenia praktyczne z pielęgniarką</b></p> <p>- spotkanie z pracownikami PPP</p> <p>- profilaktyczne spektakle teatralne</p>	<p>nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>IV</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>- zapisy w e-dzienniku</p> <p>- dokumentacja szkoły</p> <p>- zapisy w dzienniku</p> <p>- zapisy w e-dzienniku</p> <p>- sprawozdanie</p>

SFERA EMOCJONALNA				
<b>Redukowanie agresywnych zachowań</b> poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	- prelekcja z pedagogiem	pedagog wychowawcy	zgodnie z planem wychowawcy	
<b>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron.</b> <b>Kształtowanie samoakceptacji,</b> <b>budowanie poczucia własnej wartości.</b>	- lekcje wychowawcze	specjaliści PPP	zgodnie z konkretnymi terminami	



<p>Ukazywanie pozytywnych wzorców w literaturze godnych do naśladowania.</p> <p>Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.</p>	<p>- wycieczki śladami Prymasa Tysiąclecia, Janusza Korczaka, ks. Krzysztofa Kluka</p> <p>- lekcja muzealna</p>	<p>nauczyciel historii, plastyki wychowawcy</p>	<p>X</p>	<p>- gazetka, strona internetowa</p> <p>- esej</p>
---	---	---	----------	--

<b>Cel szczegółowy</b>				
<b>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań. Ukształtowanie prawidłowego stosunku do wartości, tradycji narodowych i języka ojczystego</b>				
<b>SFERA MORALNA</b>				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się w różnych sytuacjach, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się wśród uczniów.</p> <p>Przypomnienie twórczości Marii Konopnickiej – Patronki Szkoły. Obchody Święta Szkoły.</p> <p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną i regionem.</p>	<p>- Dzień Języka Ojczystego</p> <p>- gazetka</p> <p>- konkursy: recytatorski</p> <p>czytelniczy</p> <p>- konkurs wiedzy o Patronce</p> <p>- akademie z okazji rocznic i wydarzeń patriotycznych</p> <p>- Jasełka</p> <p>- konkurs kolęd i pastorałek</p> <p>- Piknik Rodzinny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>bibliotekarz</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>nauczyciele historii</p> <p>SU</p> <p>nauczyciel muzyki</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>V</p> <p>V</p> <p>XII- I</p> <p>VI</p>	<p>- zapisy w e-dzienniku</p> <p>- obserwacja</p> <p>-zwroty</p> <p>grzecznościowe na co dzień</p> <p>- strona internetowa</p> <p>- sprawozdania z konkursów</p> <p>- kronika</p>
<p>Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>- międzynarodowe wymiany młodzieży (ERASMUS+)</p> <p>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce</p>			

## Harmonogram działań klasy IV- VIII

Cel szczegółowy				
Ukształtowanie umiejętności świadomego korzystania z technologii informacyjno- komunikacyjnej. Profilaktyka zachowań ryzykownych				
Zadania	Metody i formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
<p><b>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.</b></p> <p>Zajęcia edukacyjne dotyczące szkodliwości substancji psychoaktywnych - nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych narkotyków oraz napojów energetycznych.</p> <p>Poszerzenie wiedzy rodziców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów spożywania alkoholu, palenia papierosów, narkomanii.</p> <p>Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie gier komputerowych oraz nagminnie używanych telefonów komórkowych.</p> <p><b><u>Realizacja szkolnych procedur regulujących sprawy bezpieczeństwa. Stosowanie się do zasad higieny i bezpieczeństwa w związku z Covid 19.</u></b></p>	<p>- programy komputerowe</p> <p>- nauka zdalna</p> <p>- prelekcja pedagoga</p> <p>- pogadanka na godzinach wychowawczych</p> <p>- prelekcje dla rodziców</p> <p>- konkurs plastyczny „Stop – alkohol szkodzi zdrowiu”</p> <p>- prelekcje pedagoga dla rodziców</p> <p>- regulaminy</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>Ewa Konarzewska, D. Fiertak</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>XI</p> <p>II</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>na bieżąco</p>	<p>- zapisy w e-dzienniku</p> <p>- strona internetowa</p> <p>- sprawozdania z konkursów</p> <p>- sprawozdanie</p> <p>- tematyka wywiadówek /dokumentacja szkoły/</p> <p>- frekwencja rodziców na wywiadówkach</p> <p>- dokumentacja szkolna</p>

### **Programy wspomagające działania wychowawczo - profilaktyczne:**

*„Szlanka mleka”*

*„Owoce w szkole”*

*„Chrońmy się przed kleszczami różnymi sposobami”*

*„Bez ryzyka”*,

*„Trzymaj formę”*

*„Czas przemian”*, *„Akademia dojrzewania”*

### **IX Zasady ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Wszyscy realizatorzy Programu Wychowawczo – Profilaktycznego dokonują zapisów w dziennikach lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych i innych dokumentach szkolnych.

Ewaluacja programu prowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacji badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.

#### **Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:**

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- wymianę spostrzeżeń nauczycieli, analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- przeprowadzone badanie ankietowe na zakończenie roku szkolnego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- sprawozdanie wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczych.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Nurze w dniu 28 września 2022 r.**

*Z. up. .... Ewa ... Rosa ... Tytuł ...*

(podpis przedstawiciela Rady Rodziców)



## **UCHWAŁA NR 1/2022**

Na podstawie art. 54 ust. 2 pkt 1 lit. a i b u.s.o. oraz regulaminu działania rady rodziców, po zapoznaniu się z projektem programu wychowawczo - profilaktycznego przygotowanego we współpracy z radą pedagogiczną, rada rodziców postanawia uchwalić programy na rok szkolny 2022/2023